**Аналіз роботи ЦМО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін**

**за 2013 -2014 н. р.**

У 2013 – 2014 н. р. робота ЦМО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін була зосереджена на ІV етапі науково-методичної проблеми «Роль креативної освіти у розвитку інноваційної особистості».

Протягом року були проведені семінари – практикуми :

*для вчителів іноземної мови:*

* Соціокультурний компонент мовної освіти як контекст для ефективного формування комунікативної компетенції учнів.
* *для директорів шкіл*: Створення шкільної системи медіаосвіти як складової сучасного освітнього середовища.

Орієнтуючись на особливості сучасного навчально-виховного процесу, вчителі ЦМО надавали перевагу інтерактивним технологіям навчання, які готують молоду людину до громадської активності.

Зусилля педагогів були спрямовані на творчий пошук: кожен педагог, працюючи над власною методичною проблемою, прагнув урізноманітнити модель уроку, постійно вдосконалюючи його технології.

На засіданнях ЦМО обговорювалися питання формування високої мовної культури шляхом особистісно-орієнтованого навчання, підготовка школярів до участі у конкурсі знавців рідної мови, в олімпіадах. Періодично виносилися на обговорення ЦМО методичні новинки. Передбачено та проведено низку практичних заходів з підвищення престижу знань, виховання любові до мови.

Невід’ємною ланкою у діяльності ЦМО є проведення методичних предметних тижнів. У 2013-2014н.р. вчителями були проведено ряд предметних тижнів: української мови та літератури, іноземної мови. Проведенню предметних тижнів передувала робота з розробки планів заходів, які складалися у відповідності до положення, розробленого методичною радою. Особлива увага приділялась проведенню відкритих уроків та заходів, що сприяють популяризації предмета серед учнівського загалу. Ряд відкритих уроків показали, що вчителі методично грамотно й творчо підходять до планування навчальних занять.

Особлива увага приділялася роботі зі здібними та обдарованими учнями; організації і проведенню олімпіад з базових дисциплін, турнірів, конкурсів, науково-дослідницькій діяльності учнів – членів МАН України.З метою пошуку, підтримки здібностей, нахилів учнівської молоді учні школи ІІ – ІІІ ступенів брали участь у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад, переможці І етапу. Учні-учасники II етапу Всеукраїнських олімпіад продемонстрували такі результати:

* Людина і світ (загальнокомандне 1 місце) – Щербакова А., Дацишина Д. (вч. Щербакова Г.Є.)
* Історія (загальнокомандне 2 місце) – Сова А., Щербакова А., Авраменко І. (вч. Щербакова Г.Є.)
* Правознавство (загальнокомандне 3 місце) – Проценко В., Линник І. (вч. Щербакова Г.Є.)

Педагоги школи активно працювали над розвитком творчих здібностей школярів, залучаючи їх до участі в різноманітних інтелектуальних та творчих конкурсах.

Учні школи брали активну участь в інтерактивних конкурсах та іграх.

- Всеукраїнський учнівський конкурс з англійської мови «Грінвіч» (координатор Притула О.О.) зібрав під своє крило 32 учасника: отримали золотий сертифікат 2 учні, срібний - 3 учня, бронзовий - 4 учні, решта – сертифікат учасників;

- Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека - 2014» (координатор Щербакова Г.Є.) - 22 учасників. З них отримали «Золоті сертифікати» - 1 учень, «Срібні сертифікати» - 5 учасники, «Бронзові сертифікати» - 8, сертифікати за участь отримали 8 учні.

- ІV Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» (координатор Стешенко Н.М.) - 26 учнів. З них отримали Диплом переможця – 8, Диплом І ступеня Регіонального рівня – 3, Диплом ІІ ступеня Регіонального рівня – 3, Диплом ІІІ ступеня Регіонального рівня - 7, сертифікат учасника – 5.

- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді ім. Тараса Шевченка. У І етапі (шкільному) взяло участь 23 учня. За результатами шкільного етапу конкурсу в міському етапі взяло участь 5 учнів. У ІІ (міському) етапі маємо одного переможця – Дацишину Дар’ю (вч. Каращук Н.Г.)

 Високий професіоналізм, інновації в навчанні та творчий підхід показали під час проведення першого регіонального фестивалю інтелектуальних комунікативних ігор – 2014 такі вчителі російської мови: Васильєва О. І. та Горлова Т. А. Також ці ж педагоги на високому рівні підготували команду з учнів 5 – Б та 8 класів для участі в обласному марафоні «Благодійне читання – 2013»

( результат - І місце).

Характерним для вчителів ЦМО є прагнення впроваджувати нове в методику навчання і виховання, добираючи найефективніші форми і методи навчально-виховної роботи. На засіданнях ЦМО у 2013-2014 н. р. розглядалися питання роботи вчителів над науково – методичними проблемами, моніторингове вивчення результатів навчальної діяльності, використання інноваційних технологій та інтерактивних технік, участь педагогів школи у виставковій діяльності. Особлива увагу приділяється розвитку творчої особистості вчителя .

У 2013-2014н.р. за замовленням закладу пройшли курси підвищення кваліфікації при ДОІППО : Стешенко Н.М., вчитель української мови та літератури; пройшли навчання з методики викладання тренінгового курсу для молоді «Дорослішай на здоров’я» і отримали кваліфікацію педагогів-тренерів такі вчителі: Каращук Н.Г., Горлова Т.А., Скрябіна Н.Ю.; Васильєва О.В. пройшла підготовку педагогів – тренерів за програмою курсу «Я – моє здоров’я – моє життя» в рамках Програми «Сприяння просвітницької роботи «Рівний - рівному» щодо здорового способу життя серед молоді України»; Стешенко Н.М., Горлова Т.А., Притула О.О. пройшли курсову перепідготовку «Соціальні сервери WEB-2.0 у навчально – виховному процесі»; Щербакова Г.Є., керівник краєзнавчого гуртка.

 У школі створено творчу атмосферу, вчителі прагнуть до безперервного поповнення своїх знань. Поєднання постійної самоосвіти та саморозвитку сприяють підвищенню кваліфікації, тому за наслідками атестації педпрацівників маємо такі результати: відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст І категорії» підтвердила Притула Оксана Олександрівна, вчитель англійської мови.

Ефективною є така форма, як виступ учителя - автора досвіду перед педагогічним колективом із детальною розповіддю про систему та технологію своєї роботи, про умови її ефективності, про наявні труднощі. У ході атестації педагогом Притулою О. О. була презентована узагальнена інформація-звіт про роботу над науково-методичними проблемою «Впровадження інноваційних технологій креативного читання на уроках англійської мови з метою розвитку соціокультурної компетентності учнів».

Активізації творчого потенціалу сприяла також участь педагогічного колективу у конкурсі «Учитель року -2014». У номінації «Світова література» конкурсу «Учитель року – 2014» була представлена робота Васильєвої О.І., яка вийшла в обласний тур конкурсу.

У роботі ЦМО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін є певні недоліки. Використано не всі резерви в роботі: популяризація досвіду через фахові видання, низькі показники результатів II етапу Всеукраїнських олімпіад з української мови та літератури, російської мови, іноземної мови.